

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р.Сейфулина
« _____ » _____ 2023 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки по профессиям:
«Штукатур» (19727), «Столяр – строительный» (18880)
учебная дисциплина
Чтение чертежей

Уровень образования: профессиональное обучение

Класс: 11

Составитель: Горобец Марина Анатольевна

Учитель: Горобец Марина Анатольевна - учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение чертежей» предназначена для обучающихся 11 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием учебно-методического комплекта.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом.

Основной **целью** курса является подготовка обучающихся к освоению профессии и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**: усвоить важнейшие понятия; обеспечить необходимые условия для осознания обучающимися общественного развития; овладеть умением применять знания по Строительному черчению в жизни; выработать умения и навыки самостоятельной работы с учебным материалом.

Общая характеристика учебного предмета

Курс предмета «Чтение чертежей» является продолжением предмета «Черчение» и подготавливает обучающихся к переходу на новый, более сложный этап обучения, связанный с реальным применением полученных знаний в практической деятельности.

Целью курса является формирование навыков чтения и выполнения специальных строительных чертежей, по которым во время производственной практики на базе учебной мастерской обучающиеся реально способны выполнять требуемые изделия из материала. Коррекционная задача курса состоит в дальнейшем развитии, как предметно-практического, так и наглядно-образного мышления путем выполнения чертежей с карточек-заданий, и осуществления перехода от технического рисунка к эскизу, и, наконец, строительному чертежу. Для реализации коррекционной задачи помимо этого необходимо продолжить работу над оформлением планирующей, развивающей и фиксирующей речи.

Наряду с этим ставятся цели формирования положительного интереса к изучаемой профессии, личностных качеств обучающихся, позволяющих терпеливо, аккуратно и точно выполнять задания по изучаемому предмету.

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности является ведущим. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся. Учитывается мотивация изучения данного предмета, способствующая наилучшей социальной адаптации обучающихся после окончания школы; учтены реалии сегодняшнего дня, региональный компонент. В программе прослежены межпредметные связи. В рабочей программе соблюдаются принципы систематичности и последовательности в обучении.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей среде, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и творческого отношения к труду.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Чтение чертежей», входящего в образовательную область профессиональной подготовки по профессии «Штукатур», «Столяр – строительный» для 11 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ» 11 КЛАСС

Результаты обучения в 11 классе предполагают освоение обучающимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы по профессиональному обучению (чтение чертежей).

Предметные результаты:

- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении работы;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с чертежными принадлежностями;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;

Личностные результаты:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Минимальный уровень:

Знание техники безопасности и применение их в учебных и жизненных ситуациях.

Уметь связать предметные результаты с возможностью их применения в практической деятельности и жизни.

рационально использовать чертежные инструменты

- анализировать форму предметов;- анализировать графический состав изображений;
- выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;

Достаточный уровень:

- выполнять необходимые разрезы;
- правильно определять необходимое число изображений;
- выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с преобразованием формы;
- выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
- читать сборочные чертежи, состоящих из 5—7 деталей;
- читать несложные строительные чертежи;
- пользоваться справочной литературой и учебником;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ» В 11 КЛАССЕ

Введение. (1 час)

Значение чертежей. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства

Оформление чертежей. (8 часов)

Форматы. Рамка. Основная надпись. Линии чертежа. Наименование. Начертание. Назначение. Шрифт чертёжный. Масштабы увеличения и уменьшения. Нанесение размеров на чертежах. Выносные и размерные линии.

Геометрические построения на чертежах. (9 часов)

Деление отрезков. Построение и деление углов. Деление окружности на равные части. Чертежи развёрток призмы и пирамиды. Чертежи развёрток цилиндра и конуса.

Технический рисунок. (8 часов)

Технический рисунок геометрических тел. Технический рисунок строительного узла.

Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах. (16 часов)

Построение изображения пирамиды на чертеже. Построение изображения цилиндра на чертеже. Построение изображения конуса на чертеже. Определение понятия «разрез». Определение понятия «сечение». Сечение призмы. Сечение пирамиды.

Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах. (16 часов)

Построение трех видов. Аксонометрическое изображение куба. Аксонометрическое изображение прямого кругового цилиндра. Аксонометрическое изображение прямого кругового конуса.

Машиностроительное черчение. (8 часов)

Резьбовое соединение. Соединения болтом и шурупом. Сварные соединения. Клеевые соединения.

Чертежи по специальности. (10 часов)

Выноски и ссылки на строительных чертежах. Чертёж фасада и разреза здания. Оконный проем. Дверной проем. Чертежи планов зданий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Введение.	1		
2	Оформление чертежей.	8	5	http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com
3	Геометрические построения на чертежах.	9	5	http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com
4	Технический рисунок.	8	2	http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com
5	Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах.	16	8	http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com
6	Аксонметрические проекции. – 8 часов	8	2	http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com
7	Машиностроительное черчение.	8	4	http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com
8	Чертежи по специальности.	10	10	http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com
	Итого	68	36	

Календарно – тематический план

№ урока	Раздел / Тема урока	Количество часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
1	2	3	4	5
Тема № 1 Введение – 1 час.				
1	Общие сведения о предмете.	1		Значение чертежей. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.
Тема № 2 Оформление чертежей – 8 часов.				
2	Форматы. Рамка. Основная надпись.	1		Ознакомление обучающихся с форматами, рамками и основной надписью.
3,4	Линии чертежа. Наименование. Начертание. Назначение.	2		Ознакомление обучающихся с линиями чертежа. Оформление формата А3 с рамкой.
5,6	Шрифт чертёжный.	2		Ознакомление обучающихся с надписью прописными буквами, русским алфавитом чертёжным шрифтом (размеры шрифта по выбору обучающегося).
7	Масштабы увеличения и уменьшения.	1		Написание прописными буквами русский алфавит чертёжным шрифтом (размеры шрифта по выбору обучающегося).
8,9	Нанесение размеров на чертежах. Выносные и размерные линии.	2		Ознакомление обучающихся с масштабами. Нанесение размеров на чертежах.
Тема № 3 Геометрические построения на чертежах. – 9 часов				
10	Деление отрезков.	1		Ознакомление обучающихся с требованиями деления отрезков.
11,12	Построение и деление углов.	2		Ознакомление обучающихся с правилами построение и деление углов. Работа по карточкам.
13,14	Деление окружности на равные части.	2		Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.
15,16	Чертежи развёрток призмы и пирамиды.	2		Ознакомление обучающихся с правилами деления окружности на равные части.
17,18	Чертежи развёрток цилиндра	2		Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.

	и конуса.			<p>Ознакомление обучающихся с чертежами развёрток призмы и пирамиды. Работа по карточкам. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Ознакомление обучающихся с чертежами развёрток цилиндра и конуса. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p>
Тема № 4 Технический рисунок. – 8 часов				
19,20, 21,22	Технический рисунок геометрических тел	4		Ознакомление обучающихся с техническим рисунком геометрических тел. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.
23,24 25,26	Технический рисунок строительного узла	4		Ознакомление обучающихся с техническим рисунком строительного узла.
Тема № 5 Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах. - 16 часов				
27,28	Построение изображения пирамиды на чертеже.	2		<p>Ознакомление обучающихся с построением изображения пирамиды на чертеже. Ознакомление обучающихся с построением изображения цилиндра на чертеже. Ознакомление обучающихся с построением изображения конуса на чертеже. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Ознакомление обучающихся с видами разрезов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Ознакомление с видами сечений, построение на чертеже. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Ознакомление обучающихся с построением изображения сечения призмы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Ознакомление обучающихся с построением изображения сечения пирамиды. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Ознакомление обучающихся с построением изображения сечения цилиндра. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p>
29,30	Построение изображения цилиндра на чертеже.	2		
31,32	Построение изображения конуса на чертеже.	2		
33,34	Определение понятия «разрез».	2		
35,36	Определение понятия «сечение».	2		
37,38	Сечение призмы.	2		
39,40	Сечение пирамиды.	2		
41,42	Сечение цилиндра.	2		

Тема № 6 Аксонометрические проекции. – 8 часов				
43,44	Построение трех видов	2		<p>Ознакомление обучающихся с приемами построения трех видов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Ознакомление обучающихся с правилами выполнения аксонометрического построения куба. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Ознакомление обучающихся с правилами выполнения аксонометрического построения кругового цилиндра. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Ознакомление обучающихся с правилами выполнения аксонометрического построения кругового конуса. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p>
45,46	Аксонометрическое изображение куба.	2		
47,48	Аксонометрическое изображение прямого кругового цилиндра.	2		
49,50	Аксонометрическое изображение прямого кругового конуса.	2		
Тема № Машиностроительное черчение. – 8 часов				
51,52	Резьбовое соединение	2		<p>Ознакомление обучающихся с видами соединений, условные обозначения на чертеже. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Ознакомление обучающихся с видами соединений, условные обозначения на чертеже. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Ознакомление обучающихся с видами соединений, условные обозначения на чертеже. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Ознакомление обучающихся с видами соединений, условные обозначения на чертеже.</p>
53,54	Соединение болтом и шурупом	2		
55,56	Сварные соединения	2		
57,58	Клеевые соединения	2		
Тема № Чертежи по специальности. – 10 часов				
59,60	Выноски и ссылки на строительных чертежах.	2		<p>Ознакомление обучающихся с выносками и ссылками на строительных чертежах. Чертежи планов зданий.</p> <p>Ознакомление обучающихся с чертежами планов зданий.</p> <p>Ознакомление обучающихся с построением изображения оконного проема.</p>
61,62	Чертеж фасада и разреза здания.	2		
63,64	Оконный проем	2		

65,66	Дверной проем	2		Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Ознакомление обучающихся с построением изображения дверного проема. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Ознакомление обучающихся с правилами чтения чертежей планов зданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.
67,68	Чертежи планов зданий.	2		

Итого: 68 часов

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Комплект учебной литературы:

Черчение: Справочное пособие Изд. 4-е, доп. / Балягин С. Н. - М.: АСТ», 20с.

1. Дополнительная литература.

Методика обучения черчению и графике. Гриф МО РФ Учебно-методическое пособие для учителей. / Павлова А. А. Жуков С. В. - М.: Владос 2с.

Методическое пособие по черчению: К учебнику А. Д. Ботвинникова и др. «Черчение» / А. Д Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский и др. – М.: АСТ», 20с Справочник по черчению Осипов В. К. Чекмарев А. А. - М.: Издательский центр «Академия»

2. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival. Iseptember.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress/ru/article/90
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru

3. Наглядные материалы.

- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные схемы, тесты.

- Объекты для выполнения предметных действий.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Экран
- Проектор

5. Учебно-практическое оборудование.

- Доска с магнитной поверхностью.
- Чертежные принадлежности.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту
